

ESTRUTURA DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO	Biblioteca Escolar - Vieira da Silva
ACÇÃO	Apoio ao desenvolvimento curricular
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação • Promover as Literacias da Informação, Tecnológica e Digital
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar acções informais de formação sobre a BE junto dos docentes. • Melhorar a comunicação entre a BE e os docentes no sentido de facilitar a actualização e adequação dos recursos às suas necessidades • Planear antecipadamente com os docentes o trabalho de pesquisa a realizar na BE. • Reforçar a articulação da BE com as áreas de projecto e outras áreas de carácter transversal que fomentem a utilização contextualizada das TIC. • Reforçar a articulação entre a BE e o trabalho de sala de aula. • Produzir, em colaboração com os docentes, materiais e sugestões de actividades e recursos • Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto • Promover a integração dos novos docentes no trabalho da BE. • Melhorar a apresentação e os conteúdos e diversificar a forma de difusão dos materiais produzidos
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	Anualmente, ao longo de 4 anos

ACÇÃO	Promoção da Leitura e da Literacia
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Integrar a BE nas estratégias e programas de leitura ao nível da escola/agrupamento.
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar avaliações periódicas da colecção, no sentido de identificar eventuais limitações. • Inventariar as necessidades em termos de livros e outros recursos. • Realizar uma gestão integrada da documentação e de trabalho no âmbito dos serviços de biblioteca. • Utilizar a WEB e outras fontes de informação na prospecção e identificação de materiais do interesse das crianças, dos jovens e dos adultos. • Promover o diálogo informal com as crianças e os jovens utilizadores da BE, incentivando-os à leitura. • Promover actividades de leitura em voz alta, de leitura partilhada ou animações que cativem as crianças e os jovens e induzam comportamentos de leitura. • Definir um plano integrado de actividades que melhorem os índices de leitura, apresentando sugestões • Consolidar o trabalho articulado com departamentos, docentes e a abertura a projectos externos. • Encontrar parcerias com a BM ou com outras instituições • Desenvolver uma acção sistemática na promoção de obras literárias ou de divulgação, na realização de exposições, de debates, na criação de grupos de leitura, outros. • Incentivar o empréstimo domiciliário, nomeadamente nos períodos de férias
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	2009/2013

ACÇÃO	Apoio a Projectos, parcerias, actividades livres e de abertura à comunidade
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a BE em projectos da escola/agrupamento ou desenvolvidos em parceria
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a participação da BE na dinamização de actividades culturais. • Rentabilizar as iniciativas programadas, partilhando-as com outras escolas e BE. • Articular os planos anuais de actividade da BE e da BM, associando iniciativas da BE e rentabilizando as acções previstas de interesse comum. • Promover reuniões de trabalho entre BE, escolas e agrupamentos. • Solicitar o envolvimento e colaboração dos pais/EE da comunidade na organização de eventos. • Desenhar com os pais/EE um programa de promoção da leitura envolvendo as famílias. • Criar com a ajuda dos pais/EE, dos docentes e não docentes da escola uma comunidade de leitores que aproxime os pais e a escola e promova a troca de experiências de leitura. • Apoiar a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e livre fruição dos recursos
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	2009/2013
ACÇÃO	Gestão da Biblioteca Escolar
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Articular a BE com a Escola/ Agrupamento. • Promover o acesso a serviços prestados pela BE • Criar condições humanas e materiais para a prestação dos serviços
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a articulação de objectivos e de trabalho com departamentos e docentes. • Ser proactivo e sugerir projectos e actividades junto do conselho pedagógico, dos departamentos curriculares e docentes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar recursos e sugerir projectos e actividades. • Manter um diálogo constante com o director, partilhando dificuldades e Sucessos. • Promover exposições e encontros, divulgar trabalhos, envolver os pais/EE. • Recorrer a diferentes meios e ambientes, incluindo aqueles que faculta a WEB para promover os recursos da BE e as actividades que realiza (Jornal escolar, Página do Agrupamento, Página da BE, cartazes). • Garantir condições de acesso a todo o agrupamento. • Criar condições de acolhimento e um ambiente propício à fruição do espaço e ao estudo e pesquisa/uso da informação. • Apoiar os utilizadores no acesso e uso da BE e dos recursos. • Criar dinâmicas de promoção cultural e difundir essas práticas, promovendo a escola e a BE como pólo cultural. • Implementar o processo de autoavaliação da BE, integrando-o nas práticas de gestão. • Adaptar e aplicar instrumentos de recolha de informação. • Analisar/interpretar a informação recolhida. • Alterar práticas de acordo com a identificação dos pontos fortes e fracos. • Identificar acções para a melhoria e integrá-las no processo de planeamento. • Divulgar os resultados obtidos a diferentes destinatários. • Integrar os resultados da autoavaliação da BE na autoavaliação da escola.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	2009/2013

Carnaxide, 21 de Novembro de 2009

A Professora Bibliotecária

M^a Judite Lima