

**DIRECTOR**

ACÇÃO	• ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizar a acção educativa.</li> <li>• Optimizar o desempenho de funções de coordenação.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar um Plano Anual de Actividades que contemple:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades curriculares;</li> <li>✓ Actividades de projectos de desenvolvimento educativo,</li> <li>✓ A participação empenhada de todos os intervenientes na sua elaboração;</li> <li>✓ Outras actividades;</li> <li>✓ Os mecanismos de avaliação do processo e do produto.</li> </ul> </li> <li>• Garantir a avaliação diagnóstica a todos alunos no início do ano lectivo e sempre que for pertinente;</li> <li>• Assegurar a definição do perfil de aluno no final de cada ciclo de escolaridade;</li> <li>• Aperfeiçoar a construção dos processos individuais dos alunos;</li> <li>• Privilegiar a sequência pedagógica e a manutenção do grupo/turma dentro de um ciclo de escolaridade;</li> <li>• Aperfeiçoar a dinâmica dos departamentos curriculares;</li> <li>• Incentivar a criação de equipas de projectos, clubes e outras actividades de complemento curricular;</li> <li>• Reforçar a articulação entre ciclos, prioritariamente nas áreas disciplinares de Língua Portuguesa e Matemática;</li> <li>• Reforçar a articulação interdisciplinar;</li> <li>• Implementar a articulação entre as Escolas do Agrupamento.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do mandato.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CLIMA DE SEGURANÇA / DISCIPLINA</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar condições para uma vivência em segurança e disciplina na escola.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar o cumprimento do Regulamento Interno de forma eficaz e adequada, fomentando a consciencialização / interiorização de deveres e direitos e a participação responsável de todos os actores da comunidade educativa;</li> <li>• Promover reuniões periódicas com o pessoal não docente, a fim de serem tomadas medidas de prevenção contra a indisciplina;</li> <li>• Responsabilizar o pessoal docente e não docente pela implementação dos mecanismos de actuação definidos para ocorrências disciplinares;</li> <li>• Fomentar o espírito de tolerância e a aceitação da diferença, no respeito pela pluralidade;</li> <li>• Implementar as assembleias de delegados de turma;</li> <li>• Recuperar rapidamente pequenas anomalias e danos nas instalações, evitando a sua degradação e minorando causas de possíveis acidentes;</li> <li>• Verificar regularmente a segurança dos equipamentos.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do mandato.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GESTÃO DOS RECURSOS</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir os recursos humanos.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventariar as necessidades dos Jardins de Infância e das Escolas do Agrupamento;</li> <li>• Afectar pessoal docente e não docente a tarefas e funções que melhor se adequam com o Projecto Educativo;</li> <li>• Solicitar autorização superior para a contratualização de técnicos especializados;</li> <li>• Contratualizar serviços educativos especializados a afectar a determinados projectos.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No início de cada ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<b>• GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA</b>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir com rigor o orçamento;</li> <li>• Angariar e gerar recursos financeiros.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluir a inventariação dos recursos materiais;</li> <li>• Inventariar as necessidades dos Jardins de Infância e das Escolas do Agrupamento;</li> <li>• Privilegiar a implementação das normas legalmente estabelecidas para aquisição de materiais e equipamentos;</li> <li>• Gerar e gerir as receitas próprias;</li> <li>• Diversificar fontes de financiamento com apoio do Mecenato.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<b>• GESTÃO DOS RECURSOS MATERIAIS, DOS ESPAÇOS E DO TEMPO</b>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir e rentabilizar a utilização dos materiais didácticos;</li> <li>• Melhorar a qualidade dos espaços, humanizando-os;</li> <li>• Gerir racionalmente o tempo.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentar a requisição dos equipamentos fixos, dos espaços e do material didáctico;</li> <li>• Solicitar à Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo e à Câmara Municipal de Oeiras a realização de obras de manutenção e conservação, assim como a aquisição de material didáctico;</li> <li>• Estabelecer protocolos ao abrigo do Mecenato;</li> <li>• Criar e manter espaços verdes, desenvolvendo atitudes ecológicas;</li> <li>• Gerir eficazmente o tempo destinado a sessões de trabalho e reuniões.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<b>• DESENVOLVIMENTO CURRICULAR</b>
--------------	-------------------------------------

<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a centralidade da escola e do modelo processual de desenvolvimento do currículo;</li> <li>• Construir um projecto curricular integrado e adequado às necessidades dos alunos;</li> <li>• Individualizar percursos de formação, diversificando as ofertas educativas.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir e construir o Projecto Curricular de Turma, baseado nas características dos alunos que constituem as respectivas turmas;</li> <li>• Perspectivar o desenvolvimento curricular no âmbito dos ciclos de escolaridade;</li> <li>• Definir os tempos destinados às aprendizagens da Língua Portuguesa e da Matemática (1º Ciclo);</li> <li>• Valorizar o trabalho dos conselhos de turma;</li> <li>• Valorizar o trabalho dos conselhos de departamento curricular (decisão quanto às grandes opções curriculares);</li> <li>• Articular as actividades de complemento/enriquecimento curricular com o Projecto Curricular de Turma, competindo ao professor titular/ director de turma as competências de supervisão.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No início do ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>APRENDIZAGEM DOS ALUNOS</b></li> <li>• Motivar os alunos;</li> <li>• Fomentar aprendizagens significativas;</li> <li>• Desenvolver e consolidar competências.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de saberes e competências;</li> <li>• Promover situações que demonstram atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania;</li> <li>• Implementar a diferenciação do ensino e das práticas pedagógicas;</li> <li>• Promover a individualização dos percursos de aprendizagem;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproveitar as potencialidades dos recursos tecnológicos disponíveis.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma avaliação adequada, rigorosa e ao serviço da aprendizagem;</li> <li>• Diversificar as modalidades e os instrumentos de avaliação.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir os critérios de avaliação;</li> <li>• Implementar modalidades e instrumentos de avaliação que permitam: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnosticar as dificuldades experimentadas pelos alunos;</li> <li>✓ Identificar os progressos.</li> </ul> </li> <li>• Construir instrumentos de avaliação adequados às estratégias de trabalho utilizadas e as competências visadas;</li> <li>• Eleger a avaliação diagnóstica como instrumento ao serviço do Projecto Curricular de Turma, sobretudo na sua elaboração.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma política de formação centrada no Agrupamento obedecendo a uma lógica contextual, adaptativa, organizacional e orientada para a mudança;</li> <li>• Melhorar as competências e a qualidade do desempenho;</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber um Plano de Formação para os professores, os funcionários, e pais e encarregados de educação, que assuma a dupla dimensão de privilegiar as necessidades individuais (profissionais e pessoais) e as necessidades da organização escolar;</li> <li>• Articular o Projecto de Formação do Agrupamento com o Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras (CFECO);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar acções de informação sensibilização e formação sobre temáticas consideradas pertinentes;</li> <li>• Dar visibilidade e divulgar os projectos e as práticas educativas inovadoras na comunidade educativa.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARTICULAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIA</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-responsabilizar a família no percurso escolar dos alunos;</li> <li>• Melhorar a comunicação com as famílias;</li> <li>• Potenciar acções dirigidas aos pais, visando a sua intervenção no acompanhamento do percurso escolar dos alunos.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o Projecto “Voluntariado”;</li> <li>• Estimular a participação dos pais em actividades de natureza educativa;</li> <li>• Estimular a comunicação formal e informal entre os pais e as estruturas de orientação educativa.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo.</li> </ul>

<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PARCERIAS</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar uma política de negociação e concertação educativa com todos os actores sociais intervenientes no processo educativo;</li> <li>• Promover a melhoria da qualidade da escola enquanto prestadora de um serviço social público.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir os princípios enquadradores para o estabelecimento de parcerias;</li> <li>• Estabelecer parcerias com empresas visando a sensibilização dos alunos ao mercado de trabalho;</li> <li>• Concretizar e articular estratégias de prevenção e de intervenção em parceria com outras instituições comunitárias em várias vertentes educativas: saúde, problemas de aprendizagem, comportamentos de</li> </ul>

	<p>risco, integração social e profissional, ambiente e outras;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceder e partilhar espaços e equipamentos.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano lectivo.</li> </ul>
<b>ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA</b></li> </ul>
<b>OBJECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar uma cultura de avaliação;</li> <li>• Promover a qualidade da educação;</li> <li>• Promover auto-conhecimento e desenvolvimento organizacional.</li> </ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a desenvolver o processo de auto-avaliação, adequando os indicadores em função dos referentes definidos pela IGE (Site IGE - Avaliação Externa);</li> <li>• Conceber e concretizar instrumentos de auto-avaliação;</li> <li>• Contratualizar com uma Instituição do Ensino Superior a avaliação externa;</li> <li>• Utilizar os dados da avaliação na tomada de decisões tendentes ao aperfeiçoamento e desenvolvimento do Agrupamento.</li> </ul>
<b>PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por períodos de dois (2) anos lectivos.</li> </ul>

01.09.2009

O Director  
António de Jesus Seixas