

ESTRUTURA DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS
ACÇÃO	Elaboração do Plano Anual de Actividades
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Proporcionar actividades diversificadas e facilitadoras do desenvolvimento de competências e de aprendizagens significativas que complementem e enriqueçam a acção educativa
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os docentes numa participação empenhada e responsável na vida da escola; • Mobilizar os intervenientes para a planificação atempada e estruturada de actividades e visitas de estudo a realizar; • Promover o desenvolvimento de competências gerais e específicas nas diversas áreas; • Proporcionar a articulação entre as áreas curriculares que integram o departamento; • Potenciar um trabalho interdisciplinar, integrado e aglutinador; • Vivenciar situações de cooperação e partilha em grupo; • Articular com outros parceiros que optimizem a concretização de actividades/acções previstas.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Anual
ACÇÃO	Processo de articulação /Informação entre os conselheiros
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Implementar mecanismos facilitadores de articulação/ informação/ comunicação entre conselheiros
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir a divulgação atempada de toda a informação do interesse dos docentes; • Afixar no expositor destinado para o efeito, com 48 horas de antecedência, as convocatórias das reuniões; • Fazer chegar em tempo oportuno a documentação necessária para o desenvolvimento dos trabalhos em Conselho de Departamento; • Incentivar a comunicação regular entre os conselheiros, através do e-mail institucional; • Disponibilizar os dossiers actualizados para consulta dos docentes; • Potenciar as reuniões de trabalho enquanto espaço privilegiado de reflexão conjunta para apreciação/adequação e elaboração de documentos, aferição de procedimentos, uniformização de critérios de actuação, definição de estratégias e partilha de experiências de trabalho bem sucedidas.

PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	4 anos
ACÇÃO	Análise de boas práticas
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Promover a prática regular de um trabalho de análise e partilha de boas práticas, na construção de rumos pedagógicos diversificados
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação empenhada dos docentes, enquanto actores intervenientes no processo ensino - aprendizagem; • Proporcionar momentos para a partilha de experiências de aprendizagem, estratégias, modos e instrumentos de trabalho/avaliação; • Implementar a articulação entre docentes visando a permanente adequação da prática pedagógica; • Fomentar a utilização de metodologias e recursos diversificados; • Incentivar a partilha e a elaboração conjunta de materiais didácticos – pedagógicos de apoio à actividade lectiva.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	4 anos
ACÇÃO	Definição de estratégias p/ a melhoria dos resultados educativos
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Desenvolver mecanismos que permitam potenciar uma melhoria dos resultados educativos dos alunos no processo ensino – aprendizagem
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os docentes para a implementação de percursos pedagógicos diversificados e para a aplicação de instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa, facilitadores duma reflexão e adequação de estratégias; • Accionar diferentes métodos e instrumentos de avaliação face às finalidades /objectivos pretendidos e à diversidade e natureza das aprendizagens; • Analisar, em departamento, os resultados educativos e definir estratégias para melhor desempenho e qualidade das aprendizagens, por parte dos alunos; • Promover experiências de aprendizagem capazes de mobilizar os alunos para o desenvolvimento de competências e construção de conhecimentos afins às diversas áreas do currículo.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	4 anos
ACÇÃO	Acompanhamento/Avaliação das Actividades do Plano Anual
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Acompanhar o desenvolvimento e a realização das actividades do PAA e proceder à respectiva avaliação
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a consecução e acompanhamento das actividades planeadas pelos dinamizadores em articulação com os participantes / instituições envolvidas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as actividades do plano anual à comunidade educativa, através da página Web do Agrupamento ou outros suportes; • Aplicar instrumentos de monitorização (inquéritos/ recolhas de opinião/relatórios); • Tratar dados recolhidos com vista a uma reflexão/ avaliação das actividades realizadas; • Equacionar e delinear novos planos de acção decorrentes da análise / apreciação das iniciativas levadas a efeito, em reunião de departamento; • Dar visibilidade aos trabalhos realizados, com vista a uma valorização da auto-estima dos alunos.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	Anual
ACÇÃO	Planificação dos conteúdos curriculares pelos docentes
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Assegurar a prática regular de uma planificação / gestão dos conteúdos programáticos, seguindo orientações curriculares e adequando o currículo nacional à realidade educativa e contextual da escola e da sala de aula
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os docentes para a utilização da avaliação diagnóstica como ponto de partida para a concepção e desenvolvimento de projectos curriculares, particularmente em anos iniciais de ciclo; • Garantir a planificação/ gestão dos conteúdos programáticos, com respeito pelas orientações curriculares/ projectos de trabalho (manuais), ao serviço das disciplinas; • Cooperar na adaptação de planificações e na definição de estratégias de aprendizagem face às necessidades decorrentes da prática educativa; • Delinear percursos didácticos - pedagógicos e planear actividades em articulação com os docentes; • Organizar e partilhar materiais pedagógicos diversificados potenciadores de experiências significativas.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	Anual
ACÇÃO	Aplicação dos critérios de avaliação
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Aplicar os critérios de avaliação definidos no Projecto Curricular do Agrupamento
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Tornar a avaliação uma acção com orientações precisas, através do estabelecimento de critérios bem definidos; • Garantir a divulgação de critérios gerais e específicos estabelecidos e aprovados pela instituição/departamento;

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflectir sobre os critérios de avaliação estabelecidos / perfis dos alunos definidos, enquanto marcadores de orientação do processo de avaliação e promover a sua aplicação; • Implementar a prática de utilização sistemática de instrumentos de registo estruturados para recolha de informação, ao serviço da avaliação.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	4 anos
ACÇÃO	Análise/Reflexão dos Resultados Educativos
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Reflectir sobre os resultados educativos, tendo em vista a aferição/ adequação de metodologias e a afectação de recursos para a promoção do sucesso dos alunos
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e reflectir sobre os resultados educativos, no final de cada período escolar; • Definir e adequar estratégias face aos resultados obtidos, no sentido de encontrar uma resposta eficaz à superação de situações de insucesso no percurso de aprendizagem dos alunos; • Mobilizar os docentes para o desenvolvimento dum trabalho concertado em estreita articulação com todos os intervenientes no processo ensino – aprendizagem; • Partilhar boas práticas educativas.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	Final de período
ACÇÃO	Recursos Educativos
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Rentabilizar os recursos educativos de escola/Agrupamento, como complemento ao processo de ensino – aprendizagem
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a utilização dos diferentes recursos e materiais disponíveis; • Optimizar os projectos – <i>Jornal Escolar e Plano Nacional de Leitura (PNL)</i>, enquanto respostas educativas que contribuem para o enriquecimento e complemento do currículo dos alunos; • Promover a articulação com a Biblioteca Escolar, na gestão dos recursos existentes/na operacionalização de actividades curriculares; • Mobilizar os docentes para um trabalho cooperativo com a equipa responsável do projecto <i>Português Língua Não Materna (PLNM)</i>, com vista a assegurar a integração dos alunos e o seu progressivo domínio da língua portuguesa.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	4 anos

ACÇÃO	Funcionamento das Actividades Lectivas
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	Garantir o normal funcionamento das actividades lectivas
OPERACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a uniformização /aplicação de critérios de actuação na sala de aula, factor facilitador do bom funcionamento da prática lectiva; • Organizar actividades lectivas, dando cumprimento aos programas das áreas disciplinares e às orientações curriculares definidas em departamento; • Privilegiar momentos de reflexão e de gestão/ acompanhamento do trabalho desenvolvido em sala de aula; • Implementar a organização gradual de um dossier com materiais de trabalho utilizados pelos docentes, ao serviço de aprendizagens bem sucedidas; • Apoiar e acompanhar no plano didáctico, pedagógico e científico, os docentes com menor experiência de trabalho.
PROGRAMAÇÃO DA ACÇÃO	4 anos

Carnaxide, 5 de Setembro de 2009

A Coordenadora do Departamento de Línguas

Maria José Miguel Quinta Gomes