

INDICADORES DE CLASSIFICAÇÃO
AVALIAÇÃO A EFECTUAR PELO PRESIDENTE DO CONSELHO EXECUTIVO

A. Nível de assiduidade e cumprimento do serviço distribuído

A.1. Serviço lectivo – grau de cumprimento do serviço		
Cumpriu 100% do serviço lectivo.	Fonte: • Mapa de Assiduidade • Livros de ponto	10
Cumpriu 98% a 99,9% do serviço lectivo.		8
Cumpriu 95% a 97,9% do serviço lectivo.		7
Cumpriu 90% a 94,9% do serviço lectivo.		6
Cumpriu menos de 90% do serviço lectivo.		3
A.2 Empenho para a realização da totalidade das aulas previstas Compensações, permutas, preparação das substituições		
Compensa e permuta todas as faltas e prepara todas as substituições usando estratégias adequadas e inovadoras.	Fonte: • Mapa de assiduidade • Registo de permutas/ substituição	10
Compensa e permuta pelo menos 75% das faltas e prepara todas as substituições usando estratégias adequadas.		8
Compensa ou permuta pelo menos 50% das faltas dadas e prepara todas as substituições.		7
Compensa e permuta esporadicamente e não prepara todas as substituições.		6
Não existem evidências de que compense, permute e prepare as substituições.		3

C. Participação na vida do Agrupamento

C1. Dinamização / Participação em actividades constantes no Plano Anual		
Concebe, organiza e dinamiza com qualidade e empenho em todas as tarefas constantes nas actividades definidas nos objectivos individuais, observando-se os prazos e procedimentos.	Fonte: • PAA • Relatórios Departamento Escola Projectos C. Executivo • Ficha de Auto-avaliação.	10
Dinamiza e/ou participa com qualidade e empenho em 85% a 90% das tarefas constantes nas actividades definidas nos objectivos individuais, observando-se prazos e procedimentos.		8
Dinamiza e/ou Participa com qualidade e empenho em 70% a 74,9% das tarefas constantes nas actividades definidas nos objectivos individuais, observando-se prazos e procedimentos.		7
Dinamiza e/ou participa pouco nas tarefas constantes nas actividades definidas nos objectivos individuais, observando-se prazos e procedimentos.		6
Não existem evidências de que dinamize e/ou participe em todas as actividades definidas nos objectivos individuais, observando-se prazos e procedimentos.		3
C3. Participação nas Estruturas de Orientação Educativa Conselho de Departamento, / de directores de turma / de Escola e Coordenação de Ciclo.		
Cumprir as funções propondo procedimentos inovadores, e realiza todas as actividades/tarefas antes do (s) prazo (s) definido (s).	Fonte: • Ficha de Auto-avaliação • Relatórios C. Dep., C.D.T. C.E. C.CICLO • Actas	10
Cumprir as funções propondo procedimentos adequados, e realiza pelo menos duas actividades/tarefas antes do (s) prazo (s) definido (s).		8
Cumprir as funções e realiza as actividades/tarefas no (s) prazo (s) definido (s).		7
Cumprir parte significativa das funções e realiza algumas actividades/tarefas no (s) prazo (s) definido (s).		6
Não existem evidências de que cumpra as funções nem que cumpra o (s) prazo (s) definido (s).		3

D. Formação Contínua

D1. Participação do docente em acções de formação contínua		
Obteve resultado igual a 10 multiplicando o nº. de créditos pela classificação atribuída.	Fonte: • Certificado s de Acções de Formação	10
Obteve resultado entre 9 e 9,9 multiplicando o nº. de créditos pela classificação atribuída.		8
Obteve resultado entre 8 e 8,9 multiplicando o nº. de créditos pela classificação atribuída.		7
Obteve resultado entre 6 e 7,9 multiplicando o nº. de créditos pela classificação atribuída.		6
Obteve resultado inferior a 6 multiplicando o nº. de créditos pela classificação atribuída.		3

E – Relação com a comunidade

E2. Apreciação dos pais e encarregados de educação		
Classificação média de 9 a 10 valores nas apreciações registadas nos inquéritos.	Fonte: • Inquéritos aos E.ED..	10
Classificação média de 8 a 8,9 valores nas apreciações registadas nos inquéritos.		8
Classificação média de 6,5 a 7,9 valores nas apreciações registadas nos inquéritos.		7
Classificação média de 5 a 6,4 valores nas apreciações registadas nos inquéritos.		6
Classificação média de 1 a 4,9 valores nas apreciações registadas nos inquéritos.		3

F – Avaliação dos outros docentes

F1 – Função de avaliador de outros docentes

F.1.1 Planeamento e organização do trabalho de avaliação dos docentes.

F.1.4 Organização de dispositivos de supervisão/accompanhamento das actividades lectivas dos docentes avaliados

Classificação média de 9 a 10 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes.	Fonte: • Inquéritos aos avaliados. • Relatórios e actas	10
Classificação média de 8 a 8,9 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		8
Classificação média de 6,5 a 7,9 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes.		7
Classificação média de 5 a 6,4 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		6
Classificação média de 1 a 4,9 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		3

G– Coordenação do departamento curricular

G1 – Funções de Coordenação

G.1.1 Coordenação e promoção do trabalho cooperativo

G.1.1.1 Instituição de mecanismos de articulação curricular entre os docentes do departamento

G.1.2.3 Articulação com os coordenadores de área/ano

G.1.4 Avaliação e Diagnóstico

G.1.4.1 Dinamização da avaliação das actividades planeadas

Classificação média de 9 a 10 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes	Fonte: • Inquéritos aos membros dos Depart. • Relatórios e actas.	10
Classificação média de 8 a 8,9 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		8
Classificação média de 6,5 a 7,9 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		7
Classificação média de 5 a 6,4 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		6
Classificação média de 1 a 4,9 nas apreciações registadas nos inquéritos e na análise de outras fontes		3