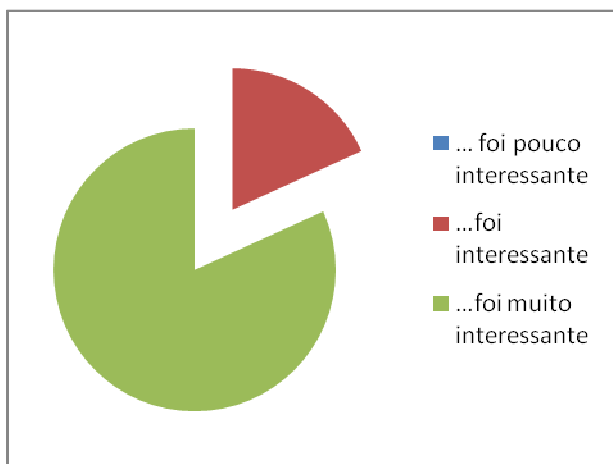
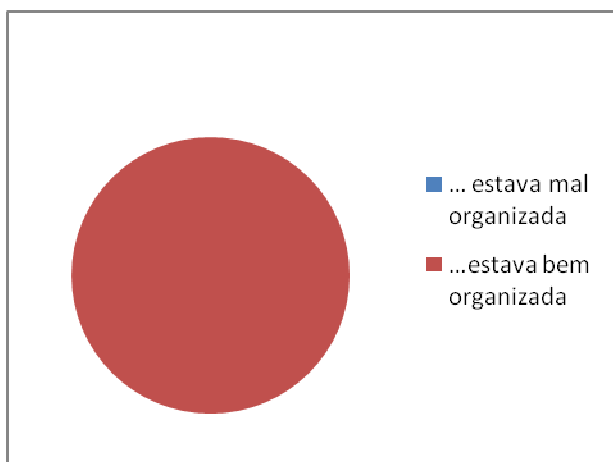
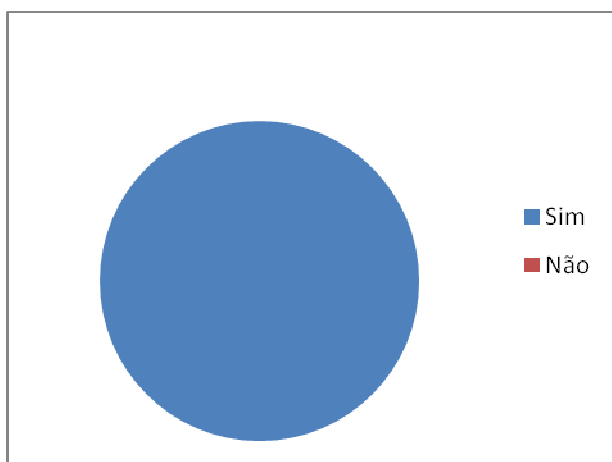


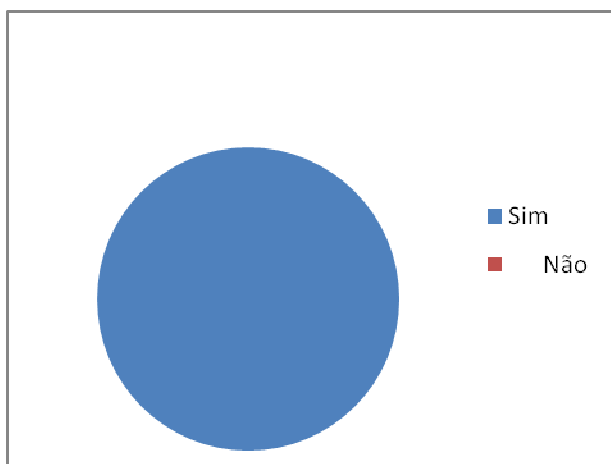
1. Na sua opinião, esta actividade....



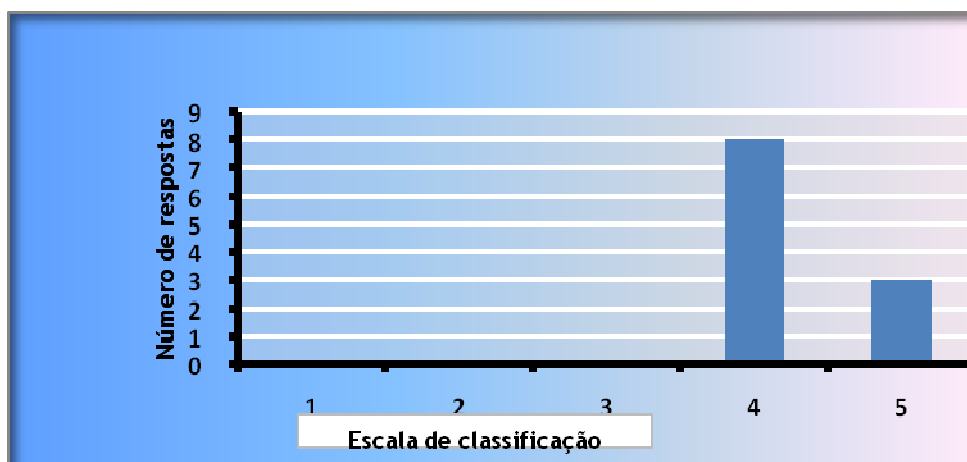
2. Considera que este tipo de actividades...  
... favorece a articulação entre o 1º e o 2º ciclos?



... contribui para facilitar a adaptação dos alunos à nova escola, no próximo ano lectivo?



3. Numa escala de 1 a 5, atribua a pontuação que lhe parecer adequada, ao desenvolvimento das actividades (sendo 5 a pontuação máxima e 1 a pontuação mínima):



No ponto 4, do inquérito aplicado aos docentes (Indique aspectos positivos/aspectos a melhorar, tendo em conta a organização/consecução das actividades) foram referidos os seguintes aspectos:

Esta actividade familiariza os alunos com uma nova realidade;

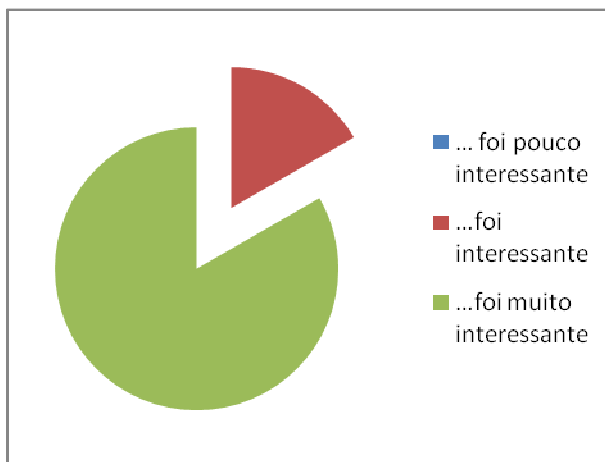
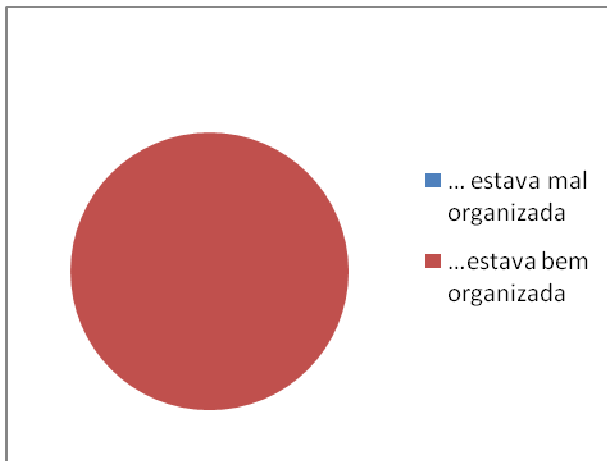
É sempre muito interessante as crianças contactarem com diferentes realidades e, neste caso, ainda mais porque lhes permite tomar consciência do que vão enfrentar no próximo ano lectivo. Parabéns à escola Vieira da Silva e será importante continuarmos a desenvolver esta actividade e, quem sabe, outras que favoreçam a colaboração entre as duas escolas;

Embora para muitos alunos a escola já seja sua "conhecida", há muitos aspectos em que beneficiam desta visita: as aulas em funcionamento, as actividades de tempos livres (Clubes), podendo mesmo os alunos participar nelas. Há sempre dias que se tornam mais interessantes, devido às actividades mais aliciantes em que os alunos podem participar;

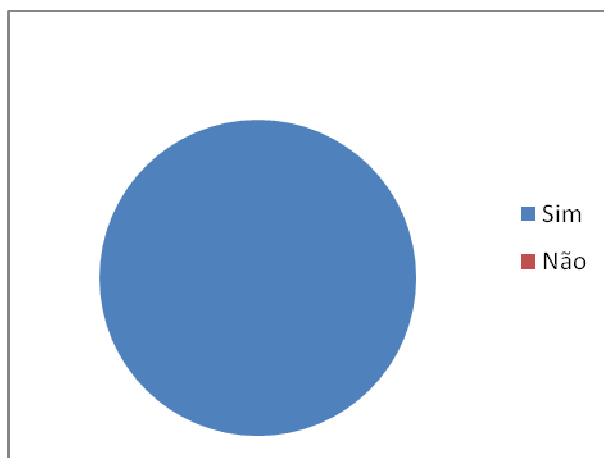
Bastante positiva na organização e consecução das actividades. Esta visita favorece os alunos que irão frequentar a escola, no conhecimento dos espaços e no funcionamento da escola.

## RECOLHA DE OPINIÃO - ALUNOS

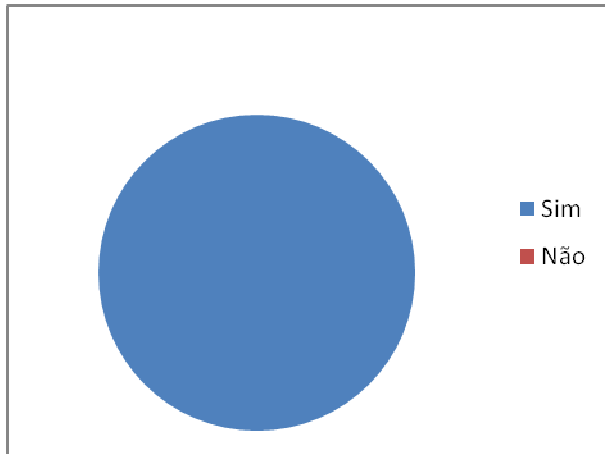
1. Na tua opinião, esta actividade....



2. Esta visita despertou (ou aumentou) a tua vontade de frequentar esta escolas?



3. Consideras que esta visita contribuiu para facilitar a tua adaptação a esta escola, no próximo ano lectivo?



**No ponto 4 (Refere a(s) actividade(s) em que gostaste mais de participar) foi referido o seguinte:**

**Gostei mais de participar:**

Pólo d' Artes e no Ténis de Mesa;

Aula de EVT, Ténis de Mesa; Pólo d' Artes, Apresentação em Power Point, conhecer a escola;

Ténis de Mesa;

Apresentação em Power Point e visita à sala de aula;

Conhecer o exterior e o interior da escola e visitar o Pólo d, Artes;

Almoçar na cantina, ouvir a história dos Catedráticos, ver os azulejos, tirar a fotografia de grupo;

Visita às instalações;

Clube da Ciência, apresentação em Power Point, aula de Matemática e visita às instalações;

Clube da Ciência; visita às instalações e aula de Matemática;

Apresentação em Power Point;

Pólo d' Artes, apresentação em Power Point;

Ténis de Mesa e aula de EVT;

Ténis de Mesa e Pólo d' Artes;

Actividade na sala de aula e almoço;

Aula de Área de Projecto;

Aula de Área de Projecto, Ginásio e Campo de Jogos.

**No ponto 5 (Faz um pequeno comentário à forma como decorreu esta visita) foi referido:**

Esta visita estava bem organizada e foi bem explicada;

A visita foi muito divertida e a pessoa que nos guiou era muito simpática;

A visita correu muito bem mas podia ter sido maior;

Foi uma experiência que facilitou a nossa adaptação ao 2º ciclo;

Foi uma visita bem preparada e todos adorámos;

Foi muito interessante conhecer a futura escola;

Foi muito giro e aprendemos muitas coisas;

Esta visita correu muito bem, gostámos muito de participar nas actividades e a escola é muito interessante;

Decorreu bem e foi muito interessante. Também gostei muito do trabalho em Power Point;

Decorreu bem e foi muito engraçada. Gostámos muito das professoras que nos acompanharam e as auxiliares eram bastante simpáticas;

Esta visita correu bem melhor do que eu pensava. Gostei do almoço e das pessoas que frequentam a escola;

Esta visita correu muito bem e vai ajudar-nos a orientarmo-nos quando para lá formos;

A visita foi excelente mas havia alunos que parecia não terem respeito pelos futuros colegas;

Foi fantástica e acho que a escola está muito bem organizada. Obrigada por tudo!